ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)»

РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО НПК «ПАНХ»
_____А.В.Козловский
«7» июня 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ростовского
филиала МГТУ ГА
_____В.В. Пашинская
«24» июня 2022 г.
М.П.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность образовательной программы
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
(профиль или специализация)

Квалификация (степень)
Бакалавр
(в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования)

Форма обучения
очная, заочная
(очная, заочная)

Рассмотрена и одобрена Ученым советом
Ростовского филиала МГТУ ГА

«24» июня 2022 г. протокол № 10

Ростов-на-Дону, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	с.
1.	**Общая характеристика образовательной программы**	**3**
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.2.	Области и сферы профессиональной деятельности	3
1.3.	Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	3
1.4.	Объем контактной работы по очной (заочной) форме обучения	4
1.5.	Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.6.	Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы	6
1.7.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8.	Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки	8
1.9.	Формирование учебных дисциплин	8
1.10.	Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования	8
1.11.	Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	8
1.12.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
1.13.	Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	9
2.	**Очная форма обучения**	**11**
2.1.	Календарный учебный график, учебный план	
2.2.	Рабочие программы дисциплин	
2.3.	Программы практик	
2.4.	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	
2.5.	Фонды оценочных средств по практикам	
3.	**Заочная форма обучения**	**11**
3.1.	Календарный учебный график, учебный план	
3.2.	Рабочие программы дисциплин	
3.3.	Программы практик	
3.4.	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	
3.5.	Фонды оценочных средств по практикам	
4.	**Программа государственной итоговой аттестации**	**11**
5.	**Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации**	**11**
6.	**Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации**	**11**

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 911.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Выбор указанного типа деятельности осуществлен исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Приложением № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, присваивается квалификация - *бакалавр*.

1.2 Области и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: наименование области 17 Транспорт, сфера профессиональной деятельности - организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками.

1.3 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу бакалавриата**:** производственно-технологическая.

Выбор указанного типа профессиональной деятельности осуществлен исходя

из требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и потребностей рынка труда в соответствии с профессиональными стандартами, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Ростовского филиала МГТУ ГА.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, багажа, грузов,
- анализ состояния действующих технологических процессов и систем управления и участие в разработке мероприятий по их развитию и ликвидации недостатков;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем обслуживания пассажиров и багажа;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки пассажиров, багажа, грузов;
- участие в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования

1.4 Объем контактной работы по очной (заочной) форме обучения

Объем контактной работы в очной форме обучения составляет 44,4 % относительно общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) образовательной программы.

Объем контактной работы в заочной форме обучения составляет 10,1 % относительно общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) образовательной программы.

1.5 Направленность (профиль) образовательная программы, специализация – Организация перевозок и управление на воздушном транспорте.

Направленность ОП соответствует направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на область профессиональной деятельности 17 Транспорт (в сферах: организации перевозочного процесса; систем управления перевозками).

1.6 Выбор профессиональных стандартов (обобщенных трудовых функций), квалификационных требований к должностям, Федеральных авиационных правил в соответствии с направленностью образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

- профессиональный стандарт "Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2018 г. № 582н)

Обобщенная трудовая функция *3.3 Управление обслуживанием пассажиров воздушного судна, их багажа и ручной клади*.

ПК-3. Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади.

ПК-4. Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте.

ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа.

ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях.

ПК-7. Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

ПК-9. Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа.

- профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н).

ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок.

ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности в различных условиях.

ПК-7. Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-9. Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа.

- Федеральные авиационные правила "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей" (утверждены приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82 (ред. от 15.09.2020));
- Федеральные авиационные правила «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты» (утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2003 № 150);
- Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» (утверждены приказом Минтранса России от 05.09.2008 № 141);
- Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (утверждены приказом Минтранса России от 28.11.2005 № 142);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 января 2009 г. № 32 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов организаций воздушного транспорта».

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки (владения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен принимать обоснованные решения при организации и планировании процесса доставки груза в цепи поставок;

ПК-2. Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-3. Способен к организации и управлению обслуживанием пассажиров воздушного транспорта, их багажа и ручной клади;

ПК-4. Способен к разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию организации технологических процессов и коммерческой работы на воздушном транспорте;

ПК-5. Способен к реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов и багажа;

ПК-6. Способен применять правовые, нормативно-технологические и организационные основы перевозочного процесса и транспортной безопасности

в различных условиях;

ПК-7. Способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-8. Способен к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

ПК-9. Способен к эффективному использованию материальных и людских ресурсов в области перевозки грузов, пассажиров и багажа.

1.8 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных и производственных практик.

1.9 Формирование учебных дисциплин - определено в учебном плане.

1.10 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы высшего образования

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы определены в Модели выпускника.

1.11 Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в Филиале может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-

педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации 20 обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в Методических рекомендациях по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования и применению социально-активных и индивидуальных организационных методов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены *Положением об организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГТУ ГА.*

1.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.13 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Филиал имеет учебную аудиторию с отраслевыми информационными ресурсами для проведения практических занятий и лабораторных работ, а также иные лаборатории, необходимые для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность образовательной программы - Организация перевозок и управление на воздушном транспорте.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих

программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. Очная форма обучения

2.1 Календарный учебный график, учебный план

Календарный учебный график, учебный план приведены в приложении 1.

2.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 2.

2.3 Программы практик

Программы практик приведены в приложении 3.

2.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам приведены в приложении 4.

2.5 Фонды оценочных средств по практикам

Фонды оценочных средств по практикам приведены в приложении 5.

3. Заочная форма обучения

3.1 Календарный учебный график, учебный план

Календарный учебный график, учебный план приведены в приложении 6.

3.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 7.

3.3 Программы практик

Программы практик приведены в приложении 8.

3.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам приведены в приложении 9.

3.5 Фонды оценочных средств по практикам

Фонды оценочных средств по практикам приведены в приложении 10.

4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 11.

5. Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации приведены в приложении 12.

6. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации

Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, формы аттестации приведены в приложение 13.

Лист согласования

Заместитель директора по НиМР_____ И.А. Сизько
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Начальник отдела РОПиКК _____ С.А. Бобушев
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 911, обязательными при реализации образовательных программам бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (направленность образовательной программы Организация перевозок и управление на воздушном транспорте) _____
(*указывается код и наименование направления подготовки* (*специальности*))

Заведующий профилирующей кафедрой _____ _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)