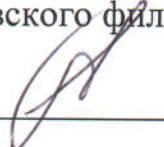


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)  
РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по НиМР  
Ростовского филиала МГТУ ГА

  
И.А. Сизько

« 11 » октября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа специальной подготовки  
руководителей и специалистов воздушного транспорта  
«Система управления техническим обслуживанием воздушных  
судов в аэропортах»

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ВИДЫ ОТЧЁТНОСТИ

Вид занятий	Объём (часов)
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО:	72

Составитель: к.т.н. Овчаров П.Н.

г. Ростов-на-Дону  
2022 г.

Настоящая программа и рабочий учебный план разработаны в соответствии с требованиями «Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Структура и содержание рабочего учебного плана и программы изложены в соответствии с «Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ», утвержденными Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **1. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Цель подготовки:**

Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение знаний и навыков, необходимых руководителям и специалистам воздушного транспорта для минимизации негативных последствий, обеспечения улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Приобретение и совершенствование знаний в области законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов для повышения мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня подготовки руководителей и специалистов воздушного транспорта.

### **Категория слушателей:**

Лица, имеющие или получающие высшее образование, программа ориентирована на специальную подготовку руководителей и специалистов воздушного транспорта.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Продолжительность учебного дня:** 4-8 академических часов в день

**Трудоемкость<sup>1</sup> Программы:** 72 академических часа.

**Периодичность подготовки:** рекомендуемая один раз в три года.

### **Планируемые результаты обучения.**

- освоение профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных в учебном плане тем;

- успешное освоение Программы;

- успешное прохождение итоговой аттестации (зачет);

-получение удостоверения о повышении квалификации по Программе.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате

обучения, определен приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция
1.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности
2.	Способен использовать технологии в профессиональной деятельности, необходимые для реализации обслуживания воздушных судов в аэропортах

### Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы взаимодействия Российской Федерации и ИКАО</li> <li>2. Международные нормативно-правовые акты, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обслуживания воздушных судов</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <p>Применять знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующие вопросы обслуживания воздушных судов</p>
2.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систему управления техническим обслуживанием воздушных судов как мировая практика в различных отраслях</li> <li>2. Организация и организованность в техническом обслуживании воздушных судов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать техническое обслуживание воздушных судов</p>
3.	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты и элементы технического обслуживания воздушных судов.</li> <li>2. Культуру технического обслуживания воздушных судов как один из важнейших элементов подхода к управлению.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять техническое обслуживание воздушных судов как один из</p>

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И ТЕМ

### 2.1. ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения модуля обучающиеся должны знать:

- основные требования, предъявляемые к обслуживанию воздушных судов;
- ответственность за обеспечение обслуживания воздушных судов.

### 2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

№ п/ п	Наименование разделов программы	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	самос. подготов.	практ. занятия	
1	Модуль 1 Российская Федерация и ИКАО	16	4	8	4	
	1.1 Государственная программа по безопасности полетов (ГосПБП)	7	2	4	1	
	1.2. Дальнейшее развитие нормативной базы обслуживанием воздушных судов в России	9	2	4	3	
2	Модуль 2 Особое место системы управления техническим обслуживанием воздушных судов	20	6	8	6	
	2.1 Системы управления техническим обслуживанием воздушных судов как мировая практика в различных отраслях	10	4	4	2	
	2.2 Организация и организованность	10	2	4	4	
3	Модуль 3 Реализация стратегии технического обслуживания воздушных судов в аэропортах	34	8	18	8	
	Тема 3.1 Компоненты и элементы технического обслуживания воздушных судов	16	4	8	4	
	Тема 3.2. Культура технического обслуживания воздушных судов как один из важнейших элементов подхода к управлению	18	4	10	4	
	Итоговый контроль	2				зачет
4	ВСЕГО:	72	18	34	18	2

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации, а также учитывает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки специалистов.

При обучении применяются различные виды занятий: лекции, мультимедиа презентации, групповые и индивидуальные упражнения, тренинги.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний.

Для реализации Программы используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, мультимедийным и проектирующим оборудованием, информационными стендами, плакатами, схемами, а также тренажёрный комплекс.

Количество слушателей в группе при очной форме обучения не должно превышать 25 человек.

Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы.

В целях повышения уровня усвоения изучаемых разделов и тем по Программе и качества подготовки на начальном этапе и в ходе занятий слушателям может предоставляться раздаточный материал, как в печатном, так и в электронном виде.

Перед зачетом преподавателями могут проводиться консультации, время которых не входит в общее время, отведенное учебным планом на реализацию программы.

Перед началом занятий со слушателями проводятся инструктивные занятия по технике безопасности при использовании компьютерной техники и порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе реализации Программы может проводиться текущий контроль оценки знаний слушателей в виде опроса по теме.

Текущий контроль проводится на лекционных занятиях методом устного опроса слушателей по изученному материалу. Время, отводимое на проведение

устного опроса, учебным планом не установлено, оно определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от продолжительности занятия.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Зачёт оценивается по бинарной системе («зачет» – «незачет»).

«Незачет» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

«Зачет» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Критерии оценки правильности ответов при зачётном тестировании:

– 75% и более – «зачёт»;

– 74% и менее – «незачёт».

#### **Вопросы к зачету:**

1. Основные принципы построения системы добровольных (анонимных) сообщений в целях предотвращения АП.
2. Основные обязательства государств-членов ИКАО по осуществлению контроля над обеспечением обслуживания воздушных судов.
3. Основные критические элементы национальных систем контроля над обеспечением обслуживания воздушных судов.
4. Организация государственного контроля за обслуживанием воздушных судов в гражданской авиации РФ.
5. Организация государственного контроля за лицензируемой деятельностью в ГА.
6. Процедуры инспекторских проверок.
7. Права и обязанности руководителей контролируемых организаций и должностных лиц.
8. Государственный контроль за соблюдением экологических требований.
9. Организация взаимодействия инспекторских органов с другими контролирующими и надзорными органами.
10. Порядок рассмотрения административных правонарушений и наложения административных взысканий.

## **5. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца (приложение 1).

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим Программу не в полном объеме, предусмотренном учебным планом, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца (приложение 2).

В соответствии с частью 16 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ при освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации (приложение 2).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **а. Основная литература**

1. Зубков Б.В., Сакач Р.В., Костиков В.А. Безопасность полетов. Организация и управление безопасностью полетов. Учебное пособие, Ч.1 М.:МГТУГА 2007
2. Зубков Б.В., Сакач Р.В., Костиков В.А. Безопасность полетов. Обеспечение и поддержание летной годности воздушных судов. Учебное пособие, Ч.2 М.:МГТУГА 2007
3. Смирнов Н.Н., Чинючин Ю.М, Основы теории технической эксплуатации летательных аппаратов. Учебное пособие, М.:МГТУГА 2015